

**高雄市政府教育局英語教育資源中心辦理
【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】實施計畫**

一、依據

「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。

二、目標

- (一) 推動國中小英語教師全英語備課與授課，提升全英語教學比率，透過公開授課與公開觀課，促進教師班級經營與教學方法交流，增進全英語教學專業能力。
- (二) 依據十二年國教英語課綱，推行素養導向課程設計，融入英語口語評量，鼓勵教師設計全英語教學活動，增加學生英語聽力、對話與實務應用機會，提升教學效能。
- (三) 鼓勵英語教師發揮創意，設計具情境脈絡的全英語教學活動，創新教學方法與評量策略，開發多元英語學習模式，激發學生學習興趣與能力。
- (四) 鼓勵英語教師設計全英語教學活動，建立共享資料庫，設置全英語授課檢核機制與獎勵辦法，並將優秀教案置於英語教育資源中心網站，促進資源共享與全英語教學推廣。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市英語教育資源中心(鳳山區曹公國小，下稱英資中心)

四、實施對象：本市公私立各國中小（含完全中學附設國中部或小學部）英語教師
(含正式、代理、代課、實習教師)。

五、授課年段：依據十二年國民基本教育課程綱要語文領域-英語文，本案徵選教學影片之授課年段為三到九年級【限部定英語文課程】或國小一到二年級英語融入彈性課程。

六、實施規準：參閱「教育部國民及學前教育署國中小常用課室英語參考手冊」發文版（臺教國署國字第1110173535號函）。手冊下載連結：
<https://reurl.cc/rR8qYb>；教育部委請臺灣師大研發之「國中小英語課採全英語授課參考手冊」<https://english.tqp.kh.edu.tw/material/27>。

七、英語課採全英語授課說明：英語課採全英語授課相關定義、說明與教學檢核表，
請參閱**附件一**。

八、申請方式及注意事項：

- (一) 申請資料：申請本案計畫之英語課教師，應備妥以下資料提交至所屬學校，並請學校向本市英資中心（鳳山區曹公國小）以 pdf 電子檔〈含所有文件〉提出申請。若有未盡事宜，請逕洽英資中心承辦人陳小姐，聯絡電話：(07) 710-4274分機833。

項次	項目	說明	負責人
1	申請表 附件二	本案承辦人填寫後，請由所屬學校完成核章。	學校承辦人員
2	全英語教案 附件三	英語課採全英語授課之教案： 1. 以「英語領域課程綱要」撰寫。 2. 彈性學習課程的規劃與實施，除遵循《總綱》之規範外，課程計畫須含總體架構、彈性學習及校訂課程規劃（教學重點、進度、評量），課程應融入性別平等、人權、環境、科技、多元文化等議題，引導學生培養素養導向的思維與能力，學會面對並解決現實問題，確保課程周延性與教育價值的落實。 (檢附教案參考格式)。	授課教師或建議共備團隊一同撰寫
3	教學影片著作權授權同意書 附件四	評選為優良者之教案與教學影片上傳，由所屬學校完成核章。	學校承辦人員

(二) 繳交資料：

1. 紙本資料：

請於 115 年 5 月 20 日(星期三)前，依照上表項次依序排序後，彩色掃描成一份 pdf 檔後，請上傳至雲端 <https://forms.gle/KrYWkrAwUmEJuPRd6>。

2. 教學影片：

- (1) 影片格式：1920(W)x1080(H)檔案(影片檔格式可含. avi/. flv/. mp4)，請以「横向」拍攝。影片亦可編或剪輯過或一鏡到底(檔案至多 2G)。
- (2) 影片時間：限 20 分鐘 (如超過時間以 1 分鐘為限，超過 2 分鐘或時間不足 20 分鐘則不予評審)。

(3) **每位教師至多繳交 1 支教學影片**。教案對應之英語學習重點請以「英語領域課程綱要」；英語融入彈性課程，課程計畫須包含總體架構、彈性學習及校訂課程規劃（教學重點、進度、評量），並規劃授課必備內容，如明確的學習目標、核心素養對應、議題探究及行動方案。課程應融入性別平等、人權、環境、科技、多元文化等社會關鍵議題，提升周延性與核心素養。

- (4) 請於 115 年 5 月 20 日(星期三)前，請將教學影片上傳至雲端，並將雲端連結網址填入**附件三**：教學影片連結欄位，並上傳至雲端
<https://forms.gle/KrYWkrAwUmEJuPRd6>(請務必確認影片已成功上傳及連結正確，以利後續資料彙整與審查)。

(三) 注意事項：

1. 各校每學期應鼓勵英語課教師採全英語授課，必要時提供協助及適時評估實施成效，並得請實施本案計畫之教師提供授課經驗及教學建議，作為校內推動全英語授課規劃之參考。參與觀課之人員請詳閱「公開授課倫理與重點」以尊重公開授課教師與學生。參選教案不得為其他公開競賽之得獎教案，如經檢舉查證屬實，即取消參選資格；凡經專案補助完成之教案，未經報備核可前，亦不得參加。
2. 所用素材之版權如非參賽者所有，請事先徵求所有權人同意參賽者在本計畫中使用，以免違反智慧財產權保護法之規定，並於教學影片內註明原所有權。經檢舉或告發涉及著作權、專利權之侵害，並查屬實者，追回原發給之獎狀及獎金。請勿侵害他人著作權，如有違法應自負相關法律責任。
3. 學校依本計畫拍攝之學生或教職員工照片及影片有公開之必要者，應取得各該人員之書面同意；學生為未成年者，應取得家長之書面同意。書面同意資料，應妥善保存。
4. 因本計畫所產出之教案、學習單、教材、教學錄影檔，應無償授權本中心於符合教學目的之範圍內，重製、使用、上傳至教學平臺，優良範例將掛載於高雄市英語教育資源中心網站作為教學示例。

九、獎勵辦法：

- (一) 由承辦單位邀請專家學者組成評審小組，申請資料依限繳交齊全且通過審核之學校，該校申請教師及行政人員每校至多3人，每人核予嘉獎1次。
- (二) 教師獎勵：授課教師參與本計畫所繳交授課影片經審核後
 1. 達90分以上特優者，每位教師核予嘉獎2次及獎狀乙紙，並核發該件獲獎之教學影片獎金(新臺幣，以下同)5,000元。
 2. 達80-89分優選者，每位教師核予嘉獎1次及獎狀乙紙，並核發該件獲獎之教學影片獎金3,000元。
 3. 作品未達優良基準者，得予從缺；英資中心並得依實際參賽情形調整獎勵名額，以資鼓勵。
- (三) 活動圓滿結束後，承辦單位相關工作人員由學校本權責逕依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十、預期效益：

- (一) 提升教師專業能力與合作氛圍，透過影片製作與公開觀課，推動教師共備、觀議課及專業對話，強化跨域合作，顯著提高英語課堂全英語教學比例。
- (二) 精進教學策略與課程設計，協助教師深化全英語授課及素養導向口說評量設計能力，全面提升英語聽、說、讀、寫教學品質。

- (三) 強化學生英語口說應用能力，營造真實語境與多元學習情境，增進學生英語聽說能力及在日常生活中運用英語的信心與實務能力。
- (四) 充實全英語教學及素養導向口說評量影片資料庫，提供優質教學示例與課程典範，促進本市教師資源共享與教學持續發展。

十一、經費：

由教育部國民及學前教育署及教育局經費補助。

十二、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】

英語課採全英語授課說明與檢核機制

一、名詞定義

- (一) 英語課：本計畫之英語課包含課程綱要規範領域節數之英語課，以及英語融入彈性課程。
- (二) 全英語授課：係指學期英語課程中營造豐富的英語學習環境，課堂用語 (classroom English) 或運用教學媒體等。進行教學時應盡量以英語進行，且所使用的英語應以符合學生的程度為宜，以提升學生課堂中使用英語表達的機會；老師和學生少部分時間仍可以使用學生的母語(如中文)進行教學與互動。
- (三) 英語課採全英語授課 (Teaching English through English 或 Teaching English in English, 以下簡稱 TETE)：英語課採全英語授課 (TETE) 可初步定義為「英語課堂英語輸入輸出最大化」，教師教學時應秉持「盡量使用英語授課」、「讓學生的英語輸入輸出最大化」的原則；目的在提供學生豐富的英語輸入和使用英語表達、溝通及互動的機會。國中小教育階段而言，教師和學生少部分時間可用學生的母語（如中文）溝通（111年12月28日，臺教國署國字第1110173535號函附件）。

(四) 公開授課

- 1.依據：教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 2.形式：公開授課流程應包括共同備課、教學觀察及專業回饋。
- 3.時間：公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加。
- 4.其他觀課人員：鼓勵邀請校內、校外專家學者、教師以及家長觀課。

二、英語課採全英語授課四大面向說明

- 1.依據教育部國民及學前教育署委辦國立臺灣師範大學國中小英語課採全英語授課計畫簡報（111年12月28日，臺教國署國字第1110173535號函附件），英語課採全英語授課四大面向為「英語使用比例」、「適切的語言」、「多模態資源的運用」及「有效教學」。此四面向說明如下：

英語使用比例	老師在課程中提供學生英語聽說讀寫的機會，使用英語的比例以「讓學生的英語輸入輸出最大化」為原則，老師仍可依照學生的英語能力彈性調整課程中英	25%
--------	--	-----

	語使用的比例。	
適切的語言 適切的語言	使用正確性高的英語授課；能就不同情境和學生程度，以適切的英語提問、回答學生問題或說明課程內容。	25%
多模態資源的運用	有效運用如手勢、肢體語言、聲音、圖片、繪畫、多媒體影音等資源，幫助學生理解。	25%
有效教學	確認學生理解課程內容，且能依照指示參與課堂活動，並運用所學的知識與技能，達成學習目標。	25%

為提供英文教師進行全英語授課，羅列以上4項教學檢核重點，建議教師以上述檢核重點為依歸，來檢視全英語教學及授課之成效。

三、公開授課倫理與重點

(一)公開授課倫理：請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

1. 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
2. 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
3. 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
4. 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
5. 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
6. 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
7. 授課教師自編教材未經同意不得使用。
8. 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

(二)教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

1. 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
2. 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
3. 學生實際的學習表現與投入程度。

(三)專業回饋重點：

1. 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
2. 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
3. 分享自己從教學觀察中學到什麼（而不是發現老師沒做到什麼）。