

**114 學年度擴大引進外籍英語教學人員計畫  
—導入課程會議**

**2025 Taiwan Foreign English Teacher Program  
Orientation Conference**

研習日期：114 年 8 月 4 日至 8 月 22 日

主辦單位：教育部國民及學前教育署

委辦單位：國立臺灣師範大學、國立中正大學

## 壹、辦理目的

為達 2030 雙語政策目標，教育部國民及學前教育署推動「擴大引進外籍英語教學人員計畫(TFETP)」，引進優秀外籍英語教學人員（以下簡稱外籍教學人員），協助學校營造日常英語使用情境，拓展學生語言應用與跨文化視野。為支持外籍教學人員發揮長才，與本國教師分工合作、互補專業，提升教學品質與語言學習成效，特辦理「114 學年度擴大引進外籍英語教學人員計畫—導入課程會議」（以下簡稱導入課程）。

## 貳、授課對象

TFETP 引進之外籍英語教師及全時外籍英語教學助理，尚未曾參與 TFETP 導入課程者，包含 114 學年度新進外籍教學人員、113 學年度分發梯次晚於該年度導入課程補課方案之辦理時程者，皆須參加。

## 參、課程設計原則

114 學年度導入課程採線上同步課程及預錄課程方式進行，以同時兼顧課程效益與參與人員之時間彈性運用，另為提升外籍教學人員參與討論機會，並促成支持社群，亦規劃辦理部分實體導入課程，提供外籍教學人員更多互動交流機會，課程設計原則說明如下：

### 一、精簡原則

為強化外籍教學人員學習效果，強化參與度，線上課程時間將以每堂半小時至多不超過 45 分鐘為原則規劃。

### 二、彈性原則

善用線上課程優勢，部分課程採預錄或線上同步方式（例如：說明理論課程採預錄方式進行，案例與經驗分享採線上同步方式進行），提供更便利的學習環境，亦減少交通時間成本，讓外籍教學人員能自由規劃學習時間及彈性上網修習課程。

### 三、培力原則

針對外籍英語教學人員在臺任教所需知能，開設專業發展與支持課程，使其能完善執行在臺教學工作。

### 四、差異原則

審酌外籍教學人員教授對象分有國中及國小，本課程將視外籍教學人員授課教育階段開設不同課程以符合需求。

## 五、支持原則

為支持外籍教學人員發揮長才並有效引導，爰規劃支持課程，以利外籍教學人員能適應環境，有效運作。

## 肆、課程內容

導入課程內容之設計共分三個面向，包含基礎課程(Foundation course)、教育學課程(Pedagogy course)及支持課程(Support course)，部分課程視外籍教學人員教授之教育階段對象不同，開設分組課程，說明如下：

### 一、基礎課程(F)

基礎課程內容包括臺灣教育制度介紹、雙語政策、擴大引進外籍英語教學計畫說明及年度工作重點及重要法令規定。課程清單如下：

代碼	課程名稱	辦理形式
F1	臺灣教育制度與主要改革 (Taiwan Education System and Major Reforms)	預錄
F2	2030 雙語政策 (Bilingual 2030 Policy)	預錄
F3	TFETP 2025 年度計畫與系統介紹 (TFETP 2025 Year Plan and System Introduction)	預錄
F4	聘僱契約以及法律規範說明 (About your Contract)	預錄
F5	聘僱契約問答 (Contract Q &A)	線上同步
F6	如何處理爭議事件？ (How to File a Complaint and Handling Controversial Issues?)	預錄
F7	臺灣的性平教育規範及實例 (Taiwan's Gender Equality Education Regulations and Examples)	預錄

## 二、教育學課程(P)

教育學課程包括與英語教學相關之課程，除了課程教學與評量外，還包括學生英語學習現況、教學策略、活動辦理、專業發展與合作等。課程清單如下：

代碼	課程名稱	辦理形式
P1	如何創造好的課程計畫？ (How to Create a Good Lesson Plan that Works Well?)	預錄
P2	國中小課程計畫分享與實作 (Lesson Plan Sharing - Elementary & Junior High School)	實體/ 線上
P3	臺灣英語教育現況與挑戰 (Taiwan's ELT)	預錄
P4	英語閱讀與寫作教學策略 (Reading to Writing with Little Big Minds)	預錄
P5-1	國小英語閱讀與寫作教學策略分享 (English Reading & Writing Teaching Strategies - Elementary School)	線上 同步
P5-2	國中英語閱讀與寫作教學策略分享 (English Reading & Writing Teaching Strategies - Junior High School)	線上 同步
P6	英語聽與說教學策略 (English Listening & Speaking Teaching Strategies)	預錄
P7-1	國小英語聽與說教學策略 (English Listening & Speaking Teaching Strategies for Elementary School)	線上 同步
P7-2	國中英語聽與說教學策略 (English Listening & Speaking Teaching Strategies for Junior High School)	線上 同步
P8	K-12 英語課綱 (K-12 English Curriculum Guideline)	預錄

代碼	課程名稱	辦理形式
P9	國中小英語與雙語課程 (English and Bilingual Courses in Elementary and Junior High Schools)	預錄
P10	科技與英語教學 (Technology and English Teaching)	預錄
P11	英語學習活動設計 (Activity Design for English Learning)	預錄
P12	常見協同教學模式介紹 (Introduction of Co-teaching Models)	預錄
P13	協同教學經驗分享與個案討論 (Sharing Experiences of Co-teaching)	實體/ 線上
P14	國際姊妹校與英語學習支持 (Supporting English Learning through Oversea Sister Schools)	預錄
P15	融合教育 (Inclusive Education)	預錄
P16	班級經營:挑戰與策略 (Classroom Management: Challenges and Strategies)	實體/ 線上
P17	大哉問 (Clinic time)	實體/ 線上

### 三、支持課程(S)

提供外籍教學人員適應臺灣教育與生活之支持性課程，使其能融入臺灣文化與學校文化，愉快有效的完成工作，提升其久任意願。支持課程為支持外籍教學人員工作之支持系統，包括學校、家長、教師與學生文化介紹、跨文化溝通與理解等。課程清單如下：

代碼	課程名稱	辦理形式
S1-1	瞭解國小學校文化 (Understanding School Culture in Elementary School)	線上 同步
S1-2	瞭解國中學校文化 (Understanding School Culture in Junior High School)	線上 同步
S2	多元文化理解 (Multicultural Understanding)	預錄
S3	臺灣生活與工作注意事項 (What You Need to Know about Living and Working in Taiwan?)	預錄

## 伍、授課形式

課程進行共分成三種形式，一是預錄課程(Pre-recorded)，外籍教學人員可在規定時間內線上收看；二是線上同步課程(Live streaming)，外籍教學人員於規定時間內線上參與，此類課程多需問答；三是實體互動課程(In-class)，以實作分享討論為主，讓外籍教學人員之間有交流互動的機會，結識朋友並形成支持社群。

### 一、預錄課程(Pre-recorded)

預錄課程不論是在課程設計與影片剪輯上，都能較完善的進行準備與錄製，且能由外籍教學人員選擇方便的時間觀看，其缺點是不易掌握外籍教學人員參與觀看的情形，亦缺乏互動，如有問題，恐未能即時互動討論解決，因此，預錄課程每堂時間以 30-45 分鐘為原則規劃。

### 二、線上同步課程(Live streaming)

外籍教學人員透過參與線上同步課程，可於互動討論中釐清觀念、解決問題，進行腦力激盪，建立共識，且線上直播課程能觀察外籍教學人員參與狀況，較易掌握學習成效。

線上同步課程又可細分兩類，一類是論壇課程(Panel Session)，邀請 1 位主持人兼評論人及 2-3 位與談人，就選定之主題進行報告分享，並開放部分時間供與會者提問；另一類是問答課程(Q&A)，由外籍教學人員先修演講課程，再由主講人開放完整問答時段，讓與會者針對其演講內容疑義處提問，俾利解答其疑惑。

### 三、實體課程(In-class)

依據課程性質，本次導入課程規劃辦理部分實體課程，提供外籍教學人員交流及互動機會。

## 陸、課程設計與規範

### 一、課程屬性

本次導入課程為新進外籍教學人員必修課程，授課時間未達 45 分鐘為 1 學分，授課時間達 45 分鐘以上則為 2 學分，各課程實際授課時間詳如附件 1。學分數換算修課時數為 1 學分兌 0.5 小時。

### 二、學分要求

導入課程係依據外籍教學人員專業需求規劃所需修習學分，包含外籍教學人員依課程規範完成修習之課程及於學分要求外額外修習之學分，皆予以納入專業發展紀錄。本次導入課程所需修習學分數共計 30 學分。

### 三、學分認可

為確保外籍教學人員學習成效，部分課程將安排評量並採線上方式進行，通過者視為修習完成。針對學分修習不足之外籍教學人員，將通知所屬地方政府及學校處理，如無正當理由，該外籍教學人員仍應完成課程要求，或依契約另做適當處置。學分認定方式如下：

#### （一）預錄課程

1. 觀看紀錄：外籍教學人員需加入線上課程平臺，點選課程並觀看修習，作為修課學分計算之必要條件。
2. 通過線上測驗：部分課程依講者要求，辦理線上測驗，答對 80% 以上題目者，視為通過。若低於 80% 則須再接受測驗，直至通過為止。為避免弊端，測驗題目將採隨機分派，以使不同測驗者回答不同題目，減少爭議。

#### （二）線上同步課程

線上同步課程包含「北南區共同辦理線上同步課程」及「南區獨立辦理線上同步課程」（北區為辦理實體課程），學分採計以當天簽到簽退紀錄為主，外籍教學人員須出席並參與所有課程與活動，完整參與者視為取得學分。

#### （三）實體課程

為北區獨立辦理實體課程（南區為辦理線上同步課程），以實際參加為原則，並將依出席情形決定學分取得狀況。

### 柒、授課人員安排

課程形式共分成演講課程、論壇課程、互動問答課程三類，各類課程講師以專業為考量，並經教育部國教署奉核後聘請。各類課程內容及授課人員說明如下：

#### 一、課程內容

##### （一）演講課程



演講課程邀請主講人針對特定主題進行說明，課程中沒有問答活動，並另針對需求開設問答課程，通常由主講人主持。

例如：「F4 聘僱契約說明」以演講為主，惟外籍教學人員對演講內容仍有疑義，則得於以互動問答為主之「F5 聘僱契約問答」課程中提問。

## （二）互動問答課程

互動問答課程通常搭配 1 門演講課程，惟外籍教學人員倘未完成先備演講課程，則不宜修習相對應之互動問答課程。另互動問答課程由原講者擔任主持人兼與談人。

## （三）論壇課程

論壇課程與演講課程不同，通常由 3 至 4 位與談人共同參與，其中 1 人兼任主持人，所有與談人分享個人經驗與知能後，再開放提問。線上同步以及實體進行均有設置論壇課程。

# 二、授課人員

## （一）主講人

以演講課程原則安排單獨授課，並以學者及實務專家為主。

## （二）與談人

屬經驗分享課程，由 3 至 4 人參與分享，其中 1 人兼任主持人，控制時間，進行評論。

另有關課程屬性、授課形式、課程形式、授課時數、測驗要求、課程名稱及講者安排等，彙整如附件 1。

# 捌、授課時間

## 一、共同辦理課程（不分區）

### （一）預錄課程

自 114 年 8 月 4 日（一）至 114 年 8 月 15 日（五）開放外籍教學人員自行上網修習，並於完成相關測驗後始通過該門課程。

## （二）線上同步課程

114 年 8 月 20 日（三）為線上同步課程（不分區），時程規劃詳如表 1。

表 1：共同課程（不分區）－線上同步課程

時間	8 月 20 日（三）
13:10-13:50	P5-1. 國小英語閱讀與寫作教學策略分享 P5-2. 國中英語閱讀與寫作教學策略分享
14:00-14:40	P7-1. 國小英語聽與說教學策略分享 P7-2. 國中英語聽與說教學策略分享
14:50-15:30	S1-1. 瞭解國小學校文化 S1-2. 瞭解國中學校文化
15:40-16:10	F5. 聘僱契約問答

## 二、分區辦理課程

請各縣市外籍教學人員依所屬縣市參加該分區中心辦理之研習課程，說明如下：

### （一）南區－線上同步課程

南區將於 114 年 8 月 21 日（四）辦理南區縣市之線上同步課程，時程規劃詳如表 2。

表 2：分區辦理課程－南區線上同步課程時程規劃一覽表

時間	活動內容
09:10-09:25	報到
09:25-09:30	對外師的期望與任務說明
	計畫主持人-國立中正大學教育學研究所鄭勝耀教授
09:30-10:30	P16. 班級經營: 挑戰與策略
	桃園縣英資中心外籍教學顧問 Jason D. Hendryx 臺東縣新生國中 Max Dill 老師
10:30-10:40	休息
10:40-11:40	P13. 協同教學經驗分享
	新竹縣中興國小郭盈穎老師 新竹縣中興國小 Margie Montero Mondreza 老師
11:40-13:30	午餐及午休
13:30-14:30	P2-1. 國小課程計畫分享 P2-2. 國中課程計畫分享
	P2-1. 雲林縣雲林國小文湘娥老師 桃園市青溪國小 Donna Josephine Manacas 老師 P2-2. 中央輔導團英語組輔導委員莊惠如老師 花蓮縣國風國中 Jade Canedo Manigsasa 老師
14:30-14:40	休息
14:40-15:10	P17. 大哉問(Clinic time)
	南區計畫主持人及共同主持人,
15:10	結束

## (二) 北區－實體課程

北區將於 114 年 8 月 22 日（五）辦理北區縣市之實體課程，時程規劃詳如表 3。

表 3：分區辦理課程－北區實體課程時程規劃一覽表

時間	活動內容
10:00-10:30	報到
10:30-10:40	始業式
	計畫主持人-國立臺灣師範大學教育學系王麗雲教授
10:40-12:10	P13. 協同教學經驗分享與個案討論
	臺北市誠正國中 賴羽蕎老師 國立臺灣師範大學教育學系王麗雲教授
12:10-13:30	午餐及午休
13:30-14:30	海事博物館參觀與導覽
	海事博物館
14:30-16:00	P2. 國中小課程計畫分享與實作
	國立臺北教育大學附設實驗小學 劉安湘老師
16:00-16:10	休息時間
16:10-17:00	P16. 班級經營：挑戰與策略
	新北市頂溪國小 林妙英老師 臺北市誠正國中 賴羽蕎老師
17:00-17:30	P17. 大哉問(Clinic time) 對各課程內容若還有任何問題可在此處提出
	北區計畫主持人及共同主持人
17:30	散會

## 玖、團隊聯繫方式

團隊	聯繫方式	辦理 TFETP 及 FET 計畫之地方政府
北區 中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 國立臺灣師範大學 宋先生</li> <li>➤ 電話：02-7703-2670#87</li> <li>➤ E-mail：<a href="mailto:northcenter@tfetp.com">northcenter@tfetp.com</a></li> </ul>	臺北市、新北市、桃園市、新竹縣、苗栗縣、宜蘭縣、基隆市、新竹市、澎湖縣、金門縣、連江縣。
南區 中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 國立中正大學 王小姐</li> <li>➤ 電話：05-2720411#26416</li> <li>➤ E-mail：<a href="mailto:southcenter@tfetp.com">southcenter@tfetp.com</a></li> </ul>	臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、花蓮縣。

## 附件 1

### 一、基礎課程

授課形式	課程形式	時間 <sup>1</sup> (分)	課程名稱	課程屬性	講者
預錄	演講	25	<b>F1.</b> 臺灣教育制度與主要改革 (Taiwan Education System and Major Reforms)	必修	國立臺北教育大學黃瑄怡老師
預錄	演講	25	<b>F2.</b> 2030 雙語政策 (Bilingual 2030 Policy)	必修	國家發展委員會綜合規劃處張惠娟處長
預錄	演講	25	<b>F3.</b> TFETP 2025 年度計畫與系統介紹 (TFETP 2025 Year Plan and System Introduction)	必修	國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所 王麗雲教授
預錄	演講	25	<b>F4.</b> 聘僱契約說明 (About your Contract)	必修	新北市江翠國中吳芳蕙老師
線上同步	互動問答	30	<b>F5.</b> 聘僱契約問答 (Contract Q &A)	必修	新北市江翠國中吳芳蕙老師

---

<sup>1</sup> 實際授課時間將與講者方商量後決定，原則上增減不超過 5 分鐘。

預錄	演講	25	F6. 如何處理爭議事件? (How to File a Complaint and Handling Controversial Issues?)	必修	國立彰化師範大學英語學系 Jeffrey Gamble 助理教授
預錄	演講	25	F7. 臺灣的性平教育規範及實例 (Taiwan's Gender Equality Education Regulations and Examples)	必修	國立中正大學教育學院鄭瑞隆院長

## 二、教育學課程

授課形式	課程形式	時間 (分)	課程名稱	課程屬性	講者
預錄	演講	30	P1. 如何創造好的課程計畫? (How to Create a Good Lesson Plan that Works Well?)	必修	國立臺灣師範大學教育學系甄曉蘭教授
實體(北 區)/線上 同步(南 區)	論壇	北區 90/南 區 60	P2. 國中小課程計畫分享與實作 (Lesson Plan Sharing – Elementary and Junior High School)	必修	北區： 國立臺北教育大學附設實驗小學 劉安湘老師  南區： P2-1 國小組 雲林縣雲林國小文湘娥教師 桃園市青溪國小 Donna Josephine Manacas 老師 P2-2 國中組 中央輔導團英語組輔導委員莊惠如老師 花蓮縣國風國中 Jade Canedo Manigsasa 老師

授課形式	課程形式	時間 (分)	課程名稱	課程屬性	講者
預錄	演講	25	<b>P3.</b> 臺灣英語教育現況與挑戰 (Taiwan's ELT)	必修	國立臺灣師範大學英語學系張武昌教授
預錄	演講	30	<b>P4.</b> 英語閱讀與寫作教學策略 (Reading to Writing with Little Big Minds)	必修	國立臺中教育大學英語學系王雅茵副教授
線上同步	演講	40	<b>P5-1.</b> 國小英語閱讀與寫作教學策略分 享 (English Reading & Writing Teaching Strategies - Elementary School)	必修	臺南市新南國小陳聖其教師
線上同步	演講	40	<b>P5-2.</b> 國中英語閱讀與寫作教學策略分 享 (English Reading & Writing Teaching Strategies – Junior High School)	必修	嘉義縣忠和國中 Paul Robert Pfleuger Jr.老師



授課形式	課程形式	時間 (分)	課程名稱	課程屬性	講者
預錄	演講	30	<u>P6.</u> 英語聽與說教學策略 (English Listening & Speaking Teaching Strategies)	必修	國立彰化師範大學英語學系 Jeffrey Gamble 助理教授
線上同步	演講	40	<u>P7-1.</u> 國小英語聽與說教學策略 (English Listening & Speaking Teaching Strategies for Elementary School)	必修 (限於國小 任職人員)	彰化縣太平國小 Jovel Morbos Capitle 老師
線上同步	演講	40	<u>P7-2.</u> 國中英語聽與說教學策略 (English Listening & Speaking Teaching Strategies for Junior High School)	必修 (限於國中 任職人員)	桃園市文昌國中黃毓芬教師
預錄	演講	25	<u>P8.</u> K-12 英語課綱 (K-12 English Curriculum Guideline)	必修	國立臺灣師範大學英語學系陳秋蘭教授

授課形式	課程形式	時間 (分)	課程名稱	課程屬性	講者
預錄	演講	25	<b>P9.</b> 國中小英語與雙語課程 (English and Bilingual Courses in Elementary and Junior High Schools)	必修	國立臺北教育大學兒童英語教育系戴雅茗教授
預錄	演講	25	<b>P10.</b> 科技與英語教學 (Technology and English Teaching)	必修	新興國中黃上紋老師 中崙高中張淑瑜老師
預錄	演講	25	<b>P11.</b> 英語學習活動設計 (Activity Design for English Learning)	必修	前彰化縣鹿江國際中小學 Ebon Carmichael 老師
預錄	演講	30	<b>P12.</b> 常見協同教學模式介紹 (Introduction to Co-teaching Models)	必修	國立清華大學英語教學系羅文杏教授

授課形式	課程形式	時間 (分)	課程名稱	課程屬性	講者
實體(北區)/線上 同步(南區)	論壇	40	<b>P13.</b> 協同教學模式經驗分享 (Sharing Experiences of Co-teaching)	必修	北區： 臺北市誠正國中 賴羽蕎老師 國立臺灣師範大學教育學系王麗雲教授 南區： 新竹縣中興國小郭盈穎老師 新竹縣中興國小 Margie Montero Mondreza 老師
預錄	演講	25	<b>P14.</b> 國際姊妹校與英語學習支持 (Supporting English Learning through Oversea Sister Schools )	必修	嘉義市大同國小楊宗明校長
預錄	演講	25	<b>P15.</b> 融合教育 (Inclusive Education )	必修	新北市立達觀國民中小學董乃瑜老師
實體(北區)/線上 同步(南區)	論壇	60	<b>P16.</b> 班級經營：挑戰與策略 (Classroom Management: Challenges and Strategies)	必修	北區： 新北市頂溪國小 林妙英老師 臺北市誠正國中 賴羽蕎老師 南區： 桃園縣英資中心外籍顧問 Jason D. Hendryx 臺東縣新生國中 Max Dill 老師

授課形式	課程形式	時間 (分)	課程名稱	課程屬性	講者
實體(北區)/線上同步(南區)	互動問答	30	<b>P17.</b> 大哉問 (Clinic time)	必修	北區計畫主持人、共同主持人及地方政府 南區計畫主持人、共同主持人

### 三、 支持課程

授課形式	課程形式	時間 <sup>2</sup> (分)	課程名稱	課程屬性	講者
線上同步	演講	40	<b>S1-1.</b> 瞭解國小學校文化 (Understanding School Culture in Elementary School)	必修	新竹縣竹仁國小殷開雯教務主任
線上同步	演講	40	<b>S1-2.</b> 瞭解國中學校文化 (Understanding School Culture in Junior High School)	必修	澎湖縣馬公國中陳冠宇教務主任

<sup>2</sup> 實際授課時間將與講者方商量後決定，原則上增減不超過 5 分鐘。

預錄	演講	25	<b>S2.</b> 多元文化理解 (Multicultural Understanding)	必修	前彰化縣鹿江國際中小學 Ebon Carmichael 老師
預錄	演講	30	<b>S3.</b> 臺灣生活與工作注意事項 (What You Need to Know about Living in Taiwan?)	必修	Corey Sanderson 教學顧問