

教育部國民及學前教育署補助2030雙語政策—113學年度提升國中小師生

口說英語展能樂學計畫-子計畫二2-3

【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】實施計畫

一、依據

- (一) 「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。
- (二) 教育部國民及學前教育署113年8月26日臺教國署國字第1135504182號函。

二、目標

- (一) 鼓勵本市國中小英語課採全英語備課(含教材準備及教學計畫)，提升全英語授課比率，強化教師全英語教學專業。
- (二) 藉由全英語公開授課，提供教師觀摩班級經營、切磋教學方法及相互學習機會，形成專業社群，增進教師全英語教學之專業能力。
- (三) 推動本市國中小學校全英語授課檢核機制與獎勵辦法設立，將優秀教案放置於英語教育資源中心網站供全市教師參考，以達資源共享之效益。
- (四) 鼓勵英語教師設計全英語教學活動，增加學生英語聽力、對話與活用機會，提升英語教學效能。
- (五) 鼓勵英語教師發揮巧思與創意，設計具有情境脈絡的全英語教學活動，創新英語教學方法及評量策略。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市英語教育資源中心(鳳山區曹公國小，下稱英資中心)

四、實施對象：本市公私立各國中小(含完全中學附設國中部或小學部)英語教師(含正式、代理、代課、實習教師)。

五、授課年段：依據十二年國民基本教育課程綱要語文領域-英語文，本案徵選教學影片之授課年段為三到九年級【限部定英語文課程】。

六、實施規準：參閱「教育部國民及學前教育署國中小常用課室英語參考手冊」發文版(臺教國署國字第1110173535號函)。手冊下載連結：
<https://reurl.cc/rR8qYb>

七、英語課採全英語授課說明：英語課採全英語授課相關定義、說明與教學檢核表，請參閱附件一。

八、實施辦法：

項次	項 目	規 範 與 評 定 標 準
1	觀 課 人 數	觀課人員至少 2 人
2	教 案 節 數	1 節
3	繳 交 文 件	(1)申請表 (2)全英語教案 (3)共同備課紀錄 (4)觀課紀錄表(至少 2 位觀課者記錄，共 2 份) (5)專業回饋紀錄表 (6)教學影片著作權授權同意書 (7)校內英語教師名單暨教學影片

九、申請方式及注意事項：

- (一) 申請資料：申請審核本案計畫之英語課教師，應備妥以下資料提交至所屬學校，並請學校向本市英資中心（鳳山區曹公國小）提出申請。若有未盡事宜，請逕洽英資中心承辦人陳小姐，聯絡電話：(07) 710-4274分機833。

項次	項 目	說 明	負 責 人
1	申請表 附件二	本案承辦人填寫後，請由所屬學校 完成核章 。	學校承辦人員
2	全英語教案 附件三	英語課採全英語授課之教案：請以「英語領域課程綱要」撰寫。 (檢附教案參考格式)。	建議共備團隊一同撰寫
3	共同備課紀錄 附件四	教師提出實施全英語授課教學之 共備紀錄 (附教案參考格式)。	共備教師
4	觀課紀錄表 附件五	觀課人員提供 2位觀課者書面 記錄， 共2份 。 (附教案參考格式)。	觀課人員
5	專業回饋紀錄表 附件六	授課教師及觀課人員針對公開授課內容提出回饋省思	授課教師與觀課人員
6	教學影片著作權授權同意書 附件七	評選為優良者之教案與教學影片上傳，由所屬學校 完成核章 。	學校承辦人員
7	校內英語教師名單暨教學影片 附件八	含教師人數、資格、教授年段/班級，由所屬學校 完成核章 。 ◎此資料攸關敘獎額度，請確實填寫	學校承辦人員

- (二) 繳交資料：

1. 紙本資料：

請於 114 年 5 月 20 日(星期二)前，依照上表項次依序排序後，彩色掃描成一份 pdf 檔後，請上傳至雲端 <https://forms.gle/gZ1pfgQxpEW8d26p8>。

2. 教學影片：

- (1) 影片格式：1920(W)x1080(H)檔案(影片檔格式可含.avi/.flv/.mp4)，請以「橫向」拍攝。影片亦可編或剪輯過或一鏡到底(檔案至多 2G)。
- (2) 影片時間：限 **20 分鐘** (如超過時間以 1 分鐘為限，超過 2 分鐘或時間不足 20 分鐘則不予評審)。
- (3) 每位教師至多繳交 1 支教學影片。教案對應之英語學習重點請以「英語領域課程綱要」撰寫。
- (4) 請於 114 年 5 月 20 日(星期二)前，請將教學影片上傳至雲端，並將雲端連結網址填入附件八：校內英語教師名單暨教學影片資料表格內，並上傳至雲端 <https://forms.gle/gZ1pfgQxpEW8d26p8>。

(三) 注意事項：

1. 各校每學期應鼓勵英語課教師採全英語授課，必要時提供協助及適時評估實施成效，並得請實施本案計畫之教師提供授課經驗及教學建議，作為校內推動全英語授課規劃之參考。參與觀課之人員請詳閱「公開授課倫理與重點」以尊重公開授課教師與學生。
2. 所用素材之版權如非參賽者所有，請事先徵求所有權人同意參賽者在本計畫中使用，以免違反智慧財產權保護法之規定，並於教學影片內註明原所有權。經檢舉或告發涉及著作權、專利權之侵害，並查屬實者，追回原發給之獎狀及獎金。
3. 學校依本計畫拍攝之學生或教職員工照片及影片有公開之必要者，應取得各該人員之書面同意；學生為未成年者，應取得家長之書面同意。書面同意資料，應妥善保存。
4. 因本計畫所產出之教案、學習單、教材、教學錄影檔，應無償授權本中心於符合教學目的之範圍內，重製、使用、上傳至教學平臺，優良範例將掛載於高雄市英語教學資源中心網站作為教學示例。

十、獎勵辦法：

- (一) 由承辦單位邀請專家學者組成評審小組，繳交所有申請資料且通過審核之授課教師及行政人員1-2人核予嘉獎1次。
- (二) 教師獎勵：授課教師參與本計畫所繳交授課影片經審核後
 1. 達90分以上特優者，每位教師核予嘉獎2次及獎狀乙紙，並核發該件獲獎之教學影片獎金(新臺幣，以下同)4,000元。
 2. 達80-89分優選者，每位教師核予嘉獎1次及獎狀乙紙，並核發該件獲獎之教學影片獎金2,500元。
 3. 作品未達優良基準者，得予從缺；英資中心並得依實際參賽情形調整獎勵名額，以資鼓勵。
- (三) 學校獎勵：學校申請案件通過審核之公開授課教師比率，佔全校實際教授英語課之英語教師(含代理代課)50%以上者，行政人員1-2人嘉獎1次；70%以上者，行政人員3人嘉獎乙次；90%以上者，行政人員4-5人嘉獎1次，另頒贈學校獎狀乙紙。

(四) 活動圓滿結束後，承辦單位相關工作人員由學校本權責逕依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十一、預期效益：

- (一) 提升教師共備及觀議課之風氣，鼓勵專業對話及跨域合作，推動英語教師於英語課堂中英語使用比例。
- (二) 落實英語教師使用英語教授英語文聽說讀寫教學檢核。
- (三) 精進教師聽說教學策略及課程設計知能以提升學生英語聽說能力。

十二、經費：

由教育部國民及學前教育署補助辦理113學年度2030雙語政策一提升國中小師生口說英語展能樂學計畫及教育局經費補助，詳如經費概算表。

十三、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

高雄市政府教育局 113 學年度

【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】

英語課採全英語授課說明與檢核機制

一、名詞定義

- (一) 英語課：本計畫之英語課包含課程綱要規範領域節數之英語課，以及英語融入彈性課程。
- (二) 全英語授課：係指學期英語課程中營造豐富的英語學習環境，課堂用語（classroom English）或運用教學媒體等。進行教學時應盡量以英語進行，且所使用的英語應以符合學生的程度為宜，以提升學生課堂中使用英語表達的機會；老師和學生少部分時間仍可以使用學生的母語(如中文)進行教學與互動。
- (三) 英語課採全英語授課（Teaching English through English 或 Teaching English in English, 以下簡稱 TETE）：英語課採全英語授課（TETE）可初步定義為「英語課堂英語輸入輸出最大化」，教師教學時應秉持「盡量使用英語授課」、「讓學生的英語輸入輸出最大化」的原則；目的在提供學生豐富的英語輸入和使用英語表達、溝通及互動的機會。國中小教育階段而言，教師和學生少部分時間可用學生的母語（如中文）溝通（111年12月28日，臺教國署國字第 1110173535 號函附件）。
- (四) 公開授課
1. 依據：教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
 2. 形式：公開授課流程應包括共同備課、教學觀察及專業回饋。
 3. 時間：公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加。
 4. 其他觀課人員：鼓勵邀請校內、校外專家學者、教師以及家長觀課。

二、英語課採全英語授課四大面向說明

1. 依據教育部國民及學前教育署委辦國立臺灣師範大學國中小英語課採全英語授課計畫簡報（111年12月28日，臺教國署國字第1110173535號函附件），英語課採全英語授課四大面向為「英語使用比例」、「適切的語言」、「多模態資源的運用」及「有效教學」。此四面向說明如下：

英語使用比例	老師在課程中提供學生英語聽說讀寫的機會，使用英語的比例以「讓學生的英語輸入輸出最大化」為原則，老師仍可依照學生的英語能力彈性調整課程中英語使用的比例。
--------	-----------------------------------------------------------------------------

適切的語言 適切的語言	使用 正確性高的英語授課 ；能就不同情境和學生程度，以 適切的英語提問、回答學生問題或說明課程內容 。
多模態資源的 運用	有效運用如 手勢、肢體語言、聲音、圖片、繪畫、多媒體影音 等資源，幫助學生理解。
有效教學	確認學生 理解課程內容 ，且能依照指示 參與課堂活動 ，並 運用所學 的知識與技能，達成學習目標。

為提供英文教師進行全英語授課，羅列以上4項教學檢核重點，建議教師以上述檢核重點為依歸，來檢視全英語教學及授課之成效。

三、公開授課倫理與重點

(一)公開授課倫理：請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

1. 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
2. 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
3. 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
4. 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
5. 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
6. 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
7. 授課教師自編教材未經同意不得使用。
8. 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

(二)教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

1. 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
2. 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
3. 學生實際的學習表現與投入程度。

(三)專業回饋重點：

1. 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
2. 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
3. 分享自己從教學觀察中學到什麼（而不是發現老師沒做到什麼）。

高雄市政府教育局113學年度

【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】

申請表

申請學校	區	國中/小	承辦人	
承辦人 e m a i l			承辦人聯絡電話	
授課教師姓名				
授課教師 e m a i l			授課教師聯絡電話	
共備教師姓名				
共備教師 e m a i l				
承辦人填寫			審核紀錄(由英資中心填寫)	
項	目	繳交請打勾(自評)	繳交紀錄	審查意見
1.	申請表(須核章)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 繳交 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他	
2.	全英語教案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 繳交 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他	
3.	共同備課紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 繳交 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他	
4.	觀課紀錄表 (至少2位觀課者記錄)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 繳交 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他	
5.	專業回饋紀錄表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 繳交 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他	
6.	教學影片著作權授權 同意書(須核章)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 繳交 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他	
7.	校內英語教師名單 暨教學影片連結 (須核章)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 繳交 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他	
備註： 逾時申請或經通知限期補正，屆期末補件或補件仍不全者，不予受理。			審查結果 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
承辦人		處室主任		校長

高雄市政府教育局 113 學年度

【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】

○○區○○國中/小 全英語課程教案《參考範例》

單元/主題名稱：_____					
班級	年 班	教學者		教案設計者	
版本	若無請寫自編	授課日期	年 月 日	時間	__:__~__:__
總綱 核心素養面向	總綱核心素養 ¹		領綱核心素養 ²	符應之主要教學活動 ³	
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變				
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養				
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
設計理念					
學習目標					
學習重點	學習表現			學習內容	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
議題 實質內涵	有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。				
跨領域(科)	有跨領域(科)者，請填入兩個以上領域；無跨領域(科)者，請填無。				
教學流程			時間	教學媒材	評量方式 (內容/工具/規準等)
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
教學提醒	(非必要項目)				
參考資料	(若有請列出)				
附錄	(若有請列出)				

註：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。

高雄市政府教育局 113 學年度
【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】
○○區○○國中/小 共備紀錄 《參考範例》

共同備課時間：_____年_____月_____日 第_____節 授課人員：_____

共同備課人員：_____ 紀錄人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	<p>一、學生程度及班級概況</p> <p><u>學生程度：指班級學生的先備知識、起點行為、個別差異及學習潛能等。</u></p> <p><u>班級概況：指班級學生的特性(含特殊生)、班級秩序、學習氣氛及學習動機(參與程度)等。</u></p> <p>二、教學內容(得參考以下內容或附教案)</p> <p>(一) 單元名稱</p> <p>(二) 學習目標</p> <p>(三) 學習重點(含學習表現和學習內容)</p> <p>(四) 學習活動設計</p> <p>(五) 學習評量</p> <p>三、觀察焦點</p> <p><u>從授課教師的學習活動設計及其關注的教學行為中，選定幾個觀察焦點，如：教材內容、教學流程、教學策略/方法、學習策略指導、學習動機、學習成果、提問技巧、師生互動、班級秩序…等。</u></p>
共備歷程 討論重點	<p>一、教學難點或學生迷思概念</p> <p><u>授課教師依據上述教學內容，提出在本節課教學上可能遭遇的困難，或是學生在本單元可能產生的迷思概念或經常錯誤的問題。</u></p> <p>二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略</p> <p><u>觀課教師依據教學者上述所提出的問題，由本身的教學經驗提供合適的建議或有效的教學策略。</u></p>

高雄市政府教育局 113 學年度 【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】

○○區○○國中/小 觀課紀錄表 《參考範例》

授課班級 Grade Level Classes	年 班	觀課日期 Class Observation Time	113 年 月 日 () 第 節
授課人員 Instructor		授課科目 Teaching Subjects	
單元名稱 Unit Name		授課進度 Course Content	教授單元為教案中第____節
觀課教師 Observing Teacher	_____		
層面	指標 criterion	優點特色或建議 Strengths, Characteristics, or Suggestions	
A 課程 設計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。Manage material content, teaching activity, help Ss' learning		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 Associate Ss' new and old knowledge. Stimulate and maintain Ss' learning motivation.		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 Present content clearly. Help Ss acquire important concept, principle or skill.		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 Offer proper practice or activity to help Ss understand or be familiar with the content.		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 Summarize the learning points properly after each learning activity finished.		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 Use proper teaching strategies and communication skills to help Ss learning.		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 Use proper teaching method to guide Ss to think, discuss or do something.		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 Integrated learning strategy instruction into teaching activity.		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 Use communication skills, like verbal, non-verbal, walking around, etc. to help Ss' learning.		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 Use multiple assessments to evaluate Ss', provide feedbacks and adjust teaching.		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 Use multiple assessments to evaluate Ss' learning efficiency.		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 Analyze the result of assessment and offer Ss learning feedbacks in good time.		
A-4-3 根據評量結果，調整教學。 Adjust teaching according to the result of assessment.			
B 班級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。Set up class rules and respond to Ss' performance properly.		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 Set up the class rules which help Ss' learning.		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 Guide Ss properly or respond to Ss' performance.		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。Arrange learning environment and facilitate the interaction between T and Ss.		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 Arrange teaching environment and facilities well. Stimulate T and Ss' interaction and Ss' learning.		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 Build up warm learning atmosphere. Promote the cooperative fellowship between T and Ss.			
C 綜合回饋	【Feedback】		

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師（三）字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105 年版）之教學觀察紀錄表

高雄市政府教育局 113 學年度

【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】

○○區○○國中/小 專業回饋紀錄表 《參考範例》

授課班級：_____ 觀課日期：_____年_____月_____日()第_____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	<p><u>一、教與學之優點及特色（可從教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形等方向描述）。</u></p> <p><u>二、教與學待調整或精進之處（可從教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形等方向描述）。</u></p> <p><u>三、分享自己在本次公開授課的收穫或心得。</u></p>
授課人員 自我省思	<p><u>根據上述所提供的回饋建議，提出與其相呼應的改進措施、行動策略或專業成長規劃。</u></p>

高雄市政府教育局 113 學年度

【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】

教學影片著作權授權同意書

- 一、 立授權同意書人(甲方): _____區_____國中/國小, 姓名: _____
- 二、 被授權人(乙方): 高雄市政府教育局英語教育資源中心
授權標的: 甲方參加「高雄市政府教育局 113 學年度【國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫】教學影像之著作及智慧財產權。
- 三、 授權利用內容: 甲方同意無償授權乙方及經乙方授權之人(單位), 得不限時間、地點及方式, 自由運用於政策推廣或教育等非營利活動使用。甲方應擔保對本授權標的有著作財產權, 或獲得原著作權人授權, 且亦擔保原著作權人不得對乙方及經乙方授權之人(單位)行使著作財產權。
- 四、 本授權同意書為非專屬授權, 甲方簽署後對所「授權標的」仍擁有著作財產權。甲方應保證「授權標的」之內容並無不法侵害他人之權利、著作財產權及違反其他法律規定之情事, 如有違反, 應自負其責, 並賠償乙方因此所受之損害及損失。於未來發生任何異議時, 概由甲方負責, 與乙方無涉; 若「授權標的」之任何內容為二人以上之共同著作, 甲方擔保已通知其他共同著作人關於本授權同意書之所有條款, 並經各共同著作人全體同意授權代為簽署授權同意書。
- 五、 本人授權予高雄市英語教育資源中心放置於網站, 若課程相關內容, 非本人之著作, 業已確認並未侵害到他人或廠商之商標、著作、專利等智慧財產相關權利。

立授權同意書人(甲方):

姓名(簽名):

服務單位:

聯絡電話:

Email:

中華民國 年 月 日

高雄市政府教育局 113 學年度

【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】
申請學校 校內英語教師名單

校名	OO 區 OO 國中/國小		
填表人		職稱	
聯絡電話	() /09 -	Email	

● 學校英語教師資訊

編號	參與全英語 公開授課 <u>教學影片</u> 獎勵 計畫	教師姓名	資格	授課 年段	授課 班級	教學主題/教學影片連結
1	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代理 <input type="checkbox"/> 代課 <input type="checkbox"/> 實習		○年○班	
2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代理 <input type="checkbox"/> 代課 <input type="checkbox"/> 實習		○年○班	
3	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代理 <input type="checkbox"/> 代課 <input type="checkbox"/> 實習		○年○班	
4	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代理 <input type="checkbox"/> 代課 <input type="checkbox"/> 實習		○年○班	
5	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代理 <input type="checkbox"/> 代課 <input type="checkbox"/> 實習		○年○班	
總 計	1.本校實際教授英語課之英語教師共_____人 2.參與本計畫繳交全英語授課影片者共_____人 3.公開授課教師比率（請學校先自行勾選） <input type="checkbox"/> 達全校實際教授英語課之英語教師 50%以上者 <input type="checkbox"/> 達全校實際教授英語課之英語教師 70%以上者 <input type="checkbox"/> 達全校實際教授英語課之英語教師 90%以上者					
承辦人			處室主任		校長	

註：

- 1.本附件須核章。此資料攸關敘獎額度，請確實填寫。
- 2.若本年度「未」參加教學影片計畫之教師，教學主題請填『無』，但仍需填寫授課年段/班級。
- 3.表格若不敷使用，請自行增列。