

高雄市 111 年學年度國民小學英語歌唱比賽-評審總評語

岡山區 A 組

1. 孩子們的歌詞發音都很清晰、標準，但尾音 e.g., [m] in him、[d] in said、[n] in down, own 都要再更留心咬字。
2. 舞台動作設計都相當用心，舞台感非常好！
3. 自選曲的選擇非常多樣，指導老師的用心與孩子們熟練地表演歌唱，評審享受了一整個下午。
4. 很容易因為每個字加重音而趕拍子。
5. 音準的部分要再加強。
6. /ʌ/ & /θ/的發音要注意。
7. 子音的結尾注意嘴型。
8. 換氣的地方注意與歌詞一致。
9. 各隊同學都有充分的練習。
10. 發音和咬字要注意尾音和長句的完整性。
11. 有些隊伍增加音色和聲音表現的變化，很有特色。
12. 節奏和音準要穩定。
13. 大多數組別都能呈現團隊演繹默契，發音咬字皆不影響理解，但小組多在歌曲情境語調及歌聲是否能呈現表情等細膩處，有明顯差距。
14. 少數組別為求節拍到點，歌聲有粗暴的小現象。也有組別肢體表現豐富，但可惜英文重音節拍主導蓋過樂曲主節奏。
15. It's my pleasure to be your audience !
16. 建議參賽小組檢查歌詞內容及拼字。
17. All schools did a great job. The songs were very enjoyable and all students sang with energy and passion. Here are some common suggestions:
 - (1) Try and pronounce the ending sounds in words carefully.
 - (2) Make sure that you really prepare the “easier” song very well, not only the more difficult one.
 - (3) Sing with a good strong voice, but don't shout.



高雄市 111 年學年度國民小學英語歌唱比賽-評審總評語

岡山區 B 組

1. 舞台動作設計相當用心。
2. 歌詞的發音都很清晰。然而，歌詞中的尾音仍需要多留意。
3. 孩子們都很熱衷於演唱與表演，能感受到歌唱者的熱情與用心。
4. 自選曲的選擇相當多元，謝謝指導老師們的用心。
5. 注意動作的設計，會影響音準。
6. 因為音量太大而聽不到音樂以致音準跑掉。
7. 尾音的收尾注意整齊度。
8. 大部分學校同學的音色都不錯。
9. 音準有些細微部分要注意，可以請校內音樂老師共同指導。
10. 有些快歌的節奏不太穩定，不要趕拍。
11. 能看出團體小組皆做足了準備，並無任何小組在咬字發音上出現明顯錯誤。
12. 明顯差異會落在音量大小與情感表現的技巧上。
13. 整體演繹多在水準上，部分組別於轉換肢體語言呈現的比重，更集中於音色的調訓。
14. 有兩組高水準的演出，可看出指導團隊的專業及投入。
15. It's my pleasure to be your audience.
16. 歌詞較無錯誤，請繼續維持。
17. All of the shows were great. I loved the energy and enthusiasm of all the students. Here are some common issues or concerns to work on in the future.
 - (1) Ending and middle sounds of the words especially /m/, /v/, /f/, /t/, /s/, /z/, /k/.
 - (2) Make sure you know how to pronounce the keywords especially those words that are repeated a lot.
 - (3) Listen carefully to the music to make sure you're not singing too fast or too slowly.Keep up the good work !

