

高雄市 111 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫  
子計畫二之 5-2 「英語課採全英語教學教案徵選」實施計畫  
Kaohsiung City Education Bureau 2023 Spring Academic Semester  
Whole-English Teaching Lesson Plan Contest

一、 依據

- (一) 「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署111年8月15日臺教國署國字第1110097316號函、111年12月1日臺教國署國字第1110165718號函及高雄市111年12月7日高市教小字第11139316400號函辦理。

二、 目的

- (一) 配合2030雙語國家之重要語言政策，強化國中小英語教師全英語教學專業知能。
- (二) 激發英語教師教學創意，開發英語學習多元取向。
- (三) 收集優良英語教案，建立共享之資料庫，促進跨領域交流。

三、 主辦單位：高雄市政府教育局

四、 承辦單位：高雄市英語教學資源中心（鳳山區曹公國小）

五、 參加對象 Participants

本市公私立各國中小（含完全中學附設國中部或小學部）教師（含代理、代課、實習教師）、外籍英語教師、外籍英語教學助理等。  
Teachers (including sub-teachers and student teachers) and foreign English teachers or assistants in Kaohsiung City public/private junior high schools and primary schools.

六、 參賽方式：個人或組隊，組隊每隊最多4人。教師可為不同領域。

七、 授課年段：部定課程或英語融入彈性課程之年段。

八、 報名方式

(一) 資料繳交

1. 報名表一份，參選者姓名及所屬學校僅可在此呈現（如附件1）。
2. 「全英語教學教案」（參考格式如附件2）。
3. 創用 CC 授權同意書（如附件3）。
4. 教學媒材檔案：若選用教科書或者繪本當作教學媒材者，請檢附

教科書完整單元教材內容、繪（讀）本掃描 pdf 電子檔。

5. 紙本資料：請將前項資料依照順序排序後，彩色掃描成一份 pdf 檔後，以電子郵件傳送 [ketr001@tgp.kh.edu.tw](mailto:ketr001@tgp.kh.edu.tw) 英資中心王助理。
6. 教學影片(如有則檢附，無則免)：
  - (1) 影片格式：1920(W)x1080(H) MP4檔案，請以「橫向」拍攝。影片可編輯過或一鏡到底。可呈現一節課完整教案流程為原則。
  - (2) 影片時間：20分鐘。
  - (3) 繳交方式：使用雲端連結開啟共享，並隨同紙本資料 pdf 檔 email 雲端連結至中心 [ketr001@tgp.kh.edu.tw](mailto:ketr001@tgp.kh.edu.tw) 英資中心王助理。

(二) 繳交期限：112年7月31日星期一下午5時前

九、參選教案請依下列規範撰寫說明：

- (一) 教案文本：教案設計可自訂主題或以國中小英語教科書為依據，規劃完整一個單元的教學活動，以3~4節課為原則，參考格式如附件 2。若為自訂格式教案，需包含總綱核心素養、領綱核心素養、學習表現、學習內容、議題融入、表現任務、評量方式等。
- (二) 教學素材：使用教科書、繪（讀）本、歌曲、簡報、網站及相關教學媒材等，請註明出處、出版社或作者，並提供相關內容節錄（書本、簡報等）或閱覽途徑（歌曲、影片等），以利評審對照教案內容。
- (三) 課程綱要中英文版：請參閱「教育部十二國民基本教育課程綱要英譯計畫」網站

十、評分標準

- (一) 教案結構完整、條理清晰、內容創新、應用性高：20%。
- (二) 教案中英語使用比例符合在地學生需求：20%。
- (三) 教師英語文使用適切學生程度：20%。
- (四) 有效教學策略且具體多元評量貼切學習目標：20%。
- (五) 提供多模態資源（multimodalities）輔助英語表達：20%。

十一、成績公佈

- (一) 成績公佈日期：112年08月31日前
- (二) 成績公佈方式：公告於高雄市英語教學資源中心網站。

十二、獎勵方式

- (一) 本次徵選比賽分中師(LET, Local English Teacher)組與外師(FET, Foreign English Teacher)組。每組評選特優、優等、佳作、入選4個

獎項；各獎項得視參加件數酌予增減名額，且教案未達標準時，各組名次亦得從缺。

(二) 各組獎項獎勵如下：

等第	敘獎	獎金	獎狀
特優3組	嘉獎每人兩次	每件獎金16,000元	每人乙紙
優等3組	嘉獎每人兩次	每件獎金10,000元	每人乙紙
佳作4組	嘉獎每人乙次	每件獎金6,000元	每人乙紙
入選2組	嘉獎每人乙次	每件獎金4,000元	每人乙紙

### 十三、 成果分享

得獎教案授權本市英語教學資源中心掛載於中心網頁，以供教師參考使用，並無償授予高雄市政府教育局重製、推廣公佈及發行之權利。

### 十四、 注意事項

- (一) 本計畫之英語課包含課程綱要規範領域節數之英語課，以及英語融入彈性課程。
- (二) 本實施計畫所稱全英語教學，係指英語課程中之**課堂用語** (classroom English)、**課程素材**及**運用媒體**等，整體使用英語比率達70%以上。
- (三) 參選教案不得為其他公開競賽之得獎教案，如經檢舉查證屬實，即喪失參選資格。
- (四) 入選教案應遵守著作權等相關規定，如有違反且經法院判決屬實者，參選者將被取消資格並追回所有獎勵。
- (五) 獲選之教案將刊登於高雄市英語教學資源中心網站，供教師參考下載，參選教案以自行開發為主，舉凡參考資料、圖片、教學媒材等請註明出處。請勿侵害他人著作權，如有違法應自負相關法律任。
- (六) 紙本資料正本各校留校備查。

### 十五、 預期效應

- (一) 提升本市全英語教學於英語課堂中之比例。
- (二) 促進教師專業對談及協力合作之氛圍
- (三) 充實本市全英語教學資料庫及典範轉移。

十六、本案相關工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十七、經費來源：由「教育部國民及學前教育署補助辦理111學年度2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」及高雄市政府教育局經費補助，詳如經費概算表。

十八、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

**附件 1 (Appendix 1)**

**高雄市 111 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫  
子計畫二之 5-2 「英語課採全英語教學教案徵選」報名表  
Registration Form**

<b>教學階段 Teaching Phase :</b> <input type="checkbox"/> 國中 Junior High <input type="checkbox"/> 國小 Primary			
<b>報名組別 Designated or Registered Teaching Group :</b> <input type="checkbox"/> 中師組(LET) <input type="checkbox"/> 外師組(FET)			
<b>教案主題 Lesson Plan Topic :</b> _____			
<b>參加人數 Number of Participants :</b> 共 _____ 人(Total)			
<b>報名教師 (一) 1<sup>st</sup> Teacher※主聯絡人 Main Contact Person</b>			
姓名 Full Name		服務學校 School Name	
職稱 Title		E-mail	
辦公室電話 Office Tel. Number		手機 Cellphone Number	
<b>報名教師 (二) 2<sup>nd</sup> Teacher※次聯絡人 Second Contact Person</b>			
姓名 Full Name		服務學校 School Name	
職稱 Title		E-mail	
辦公室電話 Office Tel. Number		手機 Cellphone Number	
<b>報名教師 (三) 3<sup>rd</sup> Teacher</b>			
姓名 Full Name		服務學校 School Name	
職稱 Title		E-mail	
辦公室電話 Office Tel. Number		手機 Cellphone Number	
<b>報名教師 (四) 4<sup>th</sup> Teacher</b>			
姓名 Full Name		服務學校 School Name	
職稱 Title		E-mail	
辦公室電話 Office Tel. Number		手機 Cellphone Number	
<b>內容簡介 Brief Introduction of the Lesson Plan :</b> (less than 100 words)			

附件 2

高雄市 111 學年度推動國民中小學英語課採全英語教學教案徵選  
 OO 區 OO 國中小 全英語課程教案

單元/主題名稱：\_\_\_\_\_

班級	年 班	教學者		設計者		
版本	若無請寫自編	授課日期	年 月 日	時間	__:__~__:__	
總綱 核心素養面向	總綱核心素養 <sup>1</sup>		領綱核心素養 <sup>2</sup>		符應之主要教學活動 <sup>3</sup>	
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變					
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養					
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
設計理念						
學習目標						
學習重點	學習表現			學習內容		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
議題 實質內涵	有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。					
跨領域（科）	有跨領域（科）者，請填入兩個以上領域；無跨領域（科）者，請填無。					
	教學流程			時間	教學媒材	評量方式 (內容/工具/規準等)
第一節						
第二節						
第三節						
第四節						
教學提醒	(非必要項目)					
參考資料	(若有繪(讀)本內容、教科書單元內容等教材請提供節錄掃描檔或閱覽途徑，供評審對照。)					
附錄	(繪(讀)本組請檢附自編學習單；若改編或選用他人設計之學習單，請於學習單上附上出處或作者。其他組自行視需要檢附。)					

註<sup>123</sup>：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。

## Appendix 2 Lesson Plan Format

# Kaohsiung City Education Bureau 2023 Spring Academic Semester Whole English Teaching Lesson Plan Contest

**Lesson Plan Topic:** \_\_\_\_\_

<b>班級 Class</b>	<b>Grade</b> __ - __	<b>教學者 Teacher</b>		<b>設計者 Designer</b>	
<b>版本 Version</b>	若無請寫自編 Please write "self-edit" if none	<b>授課日期 Date</b>	____(Y)____(M)____(D)	<b>時間 Time</b>	____:____~____:____
<b>總綱 General Guidelines</b> 核心素養面向 Core Competency	<b>總綱核心素養<sup>1</sup></b> Core Competency of General Guidelines	<b>領綱核心素養<sup>2</sup></b> Core Competency of Domain Guidelines	<b>符應之主要教學活動<sup>3</sup></b> Main Teaching Activities		
<b>A 自主行動</b> A. Autonomous Action	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 A1 Physical and Mental Wellness and Self Advancement <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 A2 Logical Thinking and Problem Solving <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 A3 Planning, Execution, Innovation, and Adaptation				
<b>B 溝通互動</b> B. Communication and Interaction	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 B1 Semiotics and Expression <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 B2 Information and Technology Literacy and Media Literacy <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 B3 Artistic Appreciation and Aesthetic Literacy				
<b>C 社會參與</b> C. Social Participation	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 C1 Moral Praxis and Citizenship <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 C2 Interpersonal Relationships and Teamwork <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 C3 Multi-cultural and Global Understanding				
<b>設計理念</b> Rationale of Design					
<b>學習目標</b> Learning Goals					
<b>學習重點</b>	<b>學習表現 Learner Performance</b>	<b>學習內容 Learning Content</b>			

<b>Learning Focus</b>				
<b>議題融入 Issues Integrated</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等 Gender Equality <input type="checkbox"/> 人權 Human Rights <input type="checkbox"/> 環境 Environment <input type="checkbox"/> 海洋 Global Ocean <input type="checkbox"/> 品德 Morality <input type="checkbox"/> 生命 Life <input type="checkbox"/> 法治 the Rule of Law <input type="checkbox"/> 科技 Technology <input type="checkbox"/> 資訊 Information <input type="checkbox"/> 閱讀素養 Reading Literacy <input type="checkbox"/> 安全 Security <input type="checkbox"/> 防災 Disaster Prevention <input type="checkbox"/> 能源 Energy <input type="checkbox"/> 多元文化 Multiculturalism <input type="checkbox"/> 生涯規劃 Career Planning <input type="checkbox"/> 家庭教育 Family Education <input type="checkbox"/> 原住民 Indigenous Education <input type="checkbox"/> 戶外 Outdoor Education <input type="checkbox"/> 國際 International Education <input type="checkbox"/> 其他 Other : (Please specify.)			
<b>議題 實質內涵 Content of Issues</b>	有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。 Please write the issue indicators or N/A.			
<b>跨領域（科） cross-domain / cross-subject</b>	有跨領域（科）者，請填入兩個以上領域；無跨領域（科）者，請填無。 Please write more than two domains or N/A.			
	<b>教學流程 Teaching Procedure</b>	<b>時間 Duration</b>	<b>教學媒材 Teaching Materials</b>	<b>評量方式 (內容/工具/規準等) Assessment (content/tools/criteria, etc.)</b>
	第一節 Period 1			
	第二節 Period 2			
	第三節 Period 3			
	第四節 Period 4			
<b>教學提醒 Teaching Reminders</b>	(非必要項目) (Nor required)			
<b>參考資料 Reference</b>				
<b>附錄 Appendix</b>				

註<sup>123</sup>：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。Please list the core competencies and teaching activities complied with. Do not list all core competencies.



**附件 3**

**高雄市 111 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫  
子計畫二之 5-2 「英語課採全英語教學教案徵選」  
著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書**

**一、著作財產權之授予**

本人(下稱甲方)同意參與高雄市 111 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫子計畫二之 5-2 「英語課採全英語教學教案徵選」而創作之著作，無償授予高雄市政府教育局（下稱乙方）重製、推廣公佈及發行之權利，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述授予之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

**二、創用 CC 授權之同意**

乙方同意將上述之甲方著作，以創用 CC 『姓名標示－非商業性－相同方式分享』臺灣 3.0 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示－非商業性－相同方式分享」 3.0 版臺灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲方： \_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

乙方：高雄市政府教育局  
中華民國 年 月 日