**發展符於十二年國民基本教育課程綱要－低年段結合英語之彈性學習課程模組計畫**

**臺中市清水國小「跨領域學習活動與英語鷹架一覽表」**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Task** | **Subject content** | **Objective / Goal** | **Language** |
| **Task 1**  **Qingshui is Water** | Science  Social studies | 生活-E-A1  透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | spring 泉水  Where is spring?  I spy spring here.  What is water for?  Water can…… |
| **Task 2**  **”Water” the Word on the Glass** | Science  Art | 生活-E-B3  感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 | How many glasses with “water” character on them?  How to make 水字玻璃?  Why water on the glass?  What is water glass for?  How to protect them from being stolen? |
| **Task 3**  **Rock Garden Without Water** | Science  Art | 生活-E-C2  覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | What’s in the middle of “Rock Garden Without Water?”  What do you see in “Rock Garden Without Water?”  Draw the patterns of Zen tangle. |