

發展符於十二年國民基本教育課程綱要－低年段結合英語之彈性學習課程模組計畫
 新竹市民富國小「跨領域學習活動與英語鷹架一覽表」

Task	Subject content	Objective	Language
<p>My Family</p> <p>Sub task : Family Tree</p> <p>(1)分享家庭成員與認識家庭型態</p> <p>(2)E-book:Me and My Family</p> <p>(3)製作家庭樹與分享</p>	<p>生活課程</p> <p>A-1-1 生命成長現象的認識</p> <p>D-I-1自我與他人關係的認識。</p> <p>C-1-1 事物特性與現象探究</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>C-1-1生活事物特性的探究與應用</p> <p>社會領域</p> <p>Bc- II -2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p> <p>家庭教育議題</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對同學介紹住在一起的家族成員。(知識) 2. 能思考並說出自己的家庭型態。(理解) 3. 能認識不同的家庭型態。(知識) 4. 了解家庭樹的概念。(知識) 5. 能製作並介紹自己的家庭樹。(分析) 	<p>T:Who do you live with?</p> <p>S:I live with my ____.</p> <p>T: My family is big/small.</p> <p>How about your family?</p> <p>Some families are _____.</p> <p>S: My family is big.</p> <p>My family is small.</p> <p>We love each other.</p> <p>T:How are they related to you?</p> <p>S: We are a family.</p> <p>Color your pictures.</p> <p>Draw your pictures.</p> <p>Cut your pictures.</p> <p>Paste your pictures.</p> <p>T: Let's share your family tree.</p> <p>S: This is my family tree.</p> <p>There are ____ people in my family.</p> <p>He is my _____.</p> <p>She is my _____.</p> <p>I love my family.</p>

Task	Subject content	Objective	Language
<p>Sub task: Family Tie</p> <p>(1) 最辛苦的工作</p> <p>(2) 分享父母的工作及辛苦之處</p> <p>(3) 我是小小觀察員</p> <p>(4) I can do this for you.</p> <p>(5) 小書製作</p>	<p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>E. 生活規範的實踐與省思。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>F. 自主學習策略的練習與察覺。</p> <p>社會領域</p> <p>Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p> <p>家庭教育議題</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 了解家庭、關懷家人(理解)</p> <p>2. 透過觀察家人日常，了解家人的辛勞，並能表達對家人的感謝，進而分擔家務。(應用)</p>	<p>T:How do you feel?</p> <p>happy, sad, scared, mad</p> <p>S: I feel happy/ sad/ scared/ mad.</p> <p>T:Take a guess.</p> <p>What is it?</p> <p>What can you do?</p> <p>S:I can _____.</p> <p>T: Your father (mother) is a/an _____.</p> <p>S:My father (mother) is a/an _____.</p> <p>T: What can we/you do?</p> <p>S: I /We can _____.</p> <p>T: Who's he/she?</p> <p>S:He's/ She's my _____.</p> <p>T:Who did this at home?</p> <p>S:My _____ did this at home.</p> <p>I can do this.</p> <p>I love my _____.</p> <p>T: Who's he/she?</p> <p>S:He's/ She's my _____.</p> <p>T:What can you do?</p> <p>S:I can _____.</p>